

## Отчёт по итогам работы МБОУ «СОШ с. Маруха» по формированию функциональной грамотности учащихся в 2022-2023 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

### **1. Подготовлены нормативные документы:**

- приказ от 11.10.2022 г. № 89 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в МБОУ «СОШ с. Маруха» на 2022-2023 учебный год»:

*Приложение 1.* План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

*Приложение 2.* Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

*Приложение 3.* Положение по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### **2. Проведены организационные мероприятия:**

- создана рабочая группа по оценке формирования ФГ:

- разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица.

### **3. Проведена информационно-разъяснительная работа:**

- организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Маруха».

- проведены классные часы в 5-8 классах по формированию ФГ обучающихся в период октябрь-декабрь 2022 г. (участников-36), январь-апрель 6-9 классах (участников-41).

- Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей. Так, 24.11.2022 года в нашей школе прошло родительское собрание на тему: «Формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ с. Маруха». На собрании присутствовали члены родительских комитетов 5-9 классов (5 чел.).

### **4. Организовано методическое сопровождение:**

- обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся (проведено заседание ШМО по теме: Методические рекомендации к проведению уроков в основной школе с использованием контекстных задач – охват педагогов – 100%);

- проведен семинар для ШМО от 23.10.22 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях»;

### **5. Мероприятия, организованные в 2022-2023 учебном году с учащимися по формированию ФГ:**

- В период с 01.10.2022 по 28.04.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>; (41 обучающихся 6-9 кл.);

- обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (41 обучающихся 7-11 кл.).

- принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (9 обучающихся 9-11 кл.)

- приняли участие в онлайн зачете по ФГ на платформе: <https://doligra.ru/> 35

обучающихся 7-11 кл.)

**В рамках Недели финансовой грамотности:**

- учащиеся 2-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов»;
  - учащиеся 5-9 кл. знакомы с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.);
  - в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира.
- Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Проводилась работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в виде просмотра уроков по финансовой грамотности:

Месяц	Класс	Кол-во просмотров	Кол-во обучающихся, принявших участие
Ноябрь	8	3	10
Январь	9	4	7
Март	10	3	4
Апрель	11	3	6

**Выводы:**

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

**Принятые управленческие решения:**

1. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности 100% педагогов.
2. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:
  - организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
  - проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
  - при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
  - использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
  - проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.